

Số: 127/THPTTN

Thanh Nưa, ngày 04 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2026 - 2027

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp, cụ thể:

Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Các Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; số 13/2022/TT-BGDĐT và Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Văn bản số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình;

Văn bản số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử & Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học;

Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong chương trình giáo dục trung học;

Quyết định số 3588/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt bộ sách giáo khoa (SGK) giáo dục phổ thông sử dụng thống nhất toàn quốc; Quyết định số 185/QĐ-BGDĐT ngày 29/01/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo bổ sung SGK giáo dục phổ thông sử dụng thống nhất toàn quốc;

Quyết định số 2422/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Công văn số 5588 /BGDĐT-GDPT ngày 19/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027;

Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm; Thông tư số 19/2026/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT;

Văn bản số 5208/BGDDĐT-GDPT ngày 07/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026 - 2027;

Văn bản số 4567/BGDDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026.

Quyết định số 1819/QĐ-UBND ngày 13/8/2026 về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên, áp dụng từ năm học 2026-2027 và các năm học tiếp theo trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Văn bản số 3735/KH-SGĐT ngày 20/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026-2027;

Văn bản số 3819/SGĐT-GDMNPT, ngày 25/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên triển khai thực hiện Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo và hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027;

Văn bản số 2540/SGDDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2025 về việc Hướng dẫn một số nội dung về tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày đối với giáo dục phổ thông;

Trường THPT Thanh Nưa xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026 - 2027 như sau:

II. BỐI CẢNH

1. Bối cảnh bên ngoài

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, nhà trường tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh yêu thích việc học, tập trung xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập, tích cực chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân sự cho việc thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương, ... để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương theo đúng lộ trình quy định của Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên.

a) Thời cơ

- Cơ chế phân cấp, dân chủ, tự chủ và tự chịu trách nhiệm.
- Sự hoàn thiện của các văn bản pháp quy về công tác giáo dục.
- Nhà trường, cụm chuyên môn thường xuyên tổ chức các hội thảo, chuyên đề, thao giảng; Hội thi giáo viên dạy giỏi, ... Đây cũng là cơ hội tốt cho giáo viên được học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng cao trình độ của bản thân.

b) Thách thức

- Giáo dục đối mặt với những thách thức về sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế đòi hỏi phải có nguồn nhân lực chất lượng cao, trong khi nguồn lực quốc gia và khả năng đầu tư cho giáo dục của Nhà nước và phân đông gia đình còn hạn chế.

- Chất lượng nguồn nhân lực còn thấp, đặt ra nhiệm vụ nặng nề và thách thức lớn đối với sự phát triển Giáo dục và Đào tạo; khoảng cách giàu nghèo giữa các nhóm dân cư, sự phát triển không đều giữa các địa phương vẫn tiếp tục là nguyên nhân dẫn đến thiếu bình đẳng về cơ hội tiếp cận giáo dục và khoảng cách chất lượng giáo dục giữa các đối tượng người học và địa phương.

2. Bối cảnh bên trong

a) Điểm mạnh

- Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Sở GD&ĐT Điện Biên cùng với sự phối hợp, tạo điều kiện của các cơ quan ban ngành, đoàn thể xã Thanh Nua.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động nhiệt tình, có trách nhiệm, ý thức được trọng trách của mình, cố gắng khắc phục mọi khó khăn quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Phát huy những thành tích đạt được trong năm học qua, tiếp tục vươn lên trong công tác, học tập và giảng dạy.

- Chất lượng giảng dạy của nhà trường dần được nâng cao qua từng năm, tạo niềm tin trong tập thể sư phạm và sự tin nhiệm của phụ huynh học sinh.

b) Điểm yếu

- Sắp xếp giáo viên giảng dạy và sinh hoạt chuyên môn còn gặp nhiều do số lượng giáo viên một số môn ít, có môn chỉ có một giáo viên (GDKT&PL, GDQP-AN), chưa có giáo viên môn Âm nhạc, Mỹ thuật; chưa có nhân viên Giáo vụ, CNTT, Tư vấn học đường và Công tác xã hội (nhà trường phải phân giáo viên kiêm nhiệm).

- Còn một số giáo viên ý thức tự học, tự bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ và việc cập nhật công nghệ thông tin còn hạn chế nên ít đổi mới về phương pháp dạy học dẫn đến chất lượng dạy - học chưa cao.

- Chất lượng học sinh tuyển vào lớp 10 không đồng đều, nhiều học sinh điểm rất thấp (điểm chuẩn 9,1 điểm/3 môn thi).

- Cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy và học xong thiếu một số hạng mục phụ trợ như: thiếu phòng đọc cho giáo viên và học sinh, phòng sinh hoạt cho các tổ chuyên môn; Hệ thống thoát nước thải khu nội trú chưa đạt chuẩn.

- Một số phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn còn đi làm ăn xa nên chưa quan tâm sâu sát đến việc học của học sinh.

- Tình hình học sinh ra trường không có việc làm đã ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý gia đình và ý thức học tập, nguyện vọng lựa chọn học trường chuyên nghiệp, học nghề của học sinh.

- Yêu cầu ngày càng cao của xã hội đối với chất lượng giáo dục của nhà trường đòi hỏi nhà trường phải tích cực đổi mới mạnh mẽ về mọi mặt và triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch để sẵn sàng ứng phó với dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

- Triển khai thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong mọi tình huống.

- Công tác giáo dục nhà trường tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, tiếp tục duy trì và phát huy các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia **Mức độ 1**, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá; tiếp tục đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên.

2. Mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể

2.1. Thực hiện quy mô trường lớp, duy trì sĩ số

Quy mô 14 lớp, 574 học sinh (trong đó học sinh nữ chiếm trên 40%); bình quân 41.7 học sinh/lớp; tỉ lệ học sinh giảm trong năm học dưới 5% trong đó nữ dưới 2% (tỉ lệ học sinh bỏ học dưới 1% (nữ 0.3%)).

2.2. Chất lượng giáo dục

a) Về rèn luyện

- Học sinh xếp loại rèn luyện tốt, khá đạt từ 92% trở lên (nữ trên 50%), (xếp loại Chưa đạt dưới 2%).

- Không có học sinh vi phạm pháp luật hoặc mắc các tệ nạn xã hội.

b) Về học tập

- Tỷ lệ học sinh khá, tốt đạt trên 60%, trong đó nữ trên 30% (tỷ lệ học sinh tốt đạt trên 10%, trong đó nữ trên 5%).

- Tỷ lệ học sinh xếp loại từ đạt trở lên 95% trong đó nữ trên 50%, sau kiểm tra lại trên 98% trong đó nữ trên 50%.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT đạt 100% trong đó nữ trên 40%. Phần đầu điểm trung bình các môn thi tốt nghiệp đạt 5.9 (xếp thứ hạng dưới 24 trên tổng số các đơn vị tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026).

- Tỷ lệ học sinh tham gia học chuyên nghiệp trên 30% trong đó nữ trên 10% học sinh (trên 25% học sinh đỗ Đại học, nữ trên 10%).

- Thi học sinh giỏi cấp tỉnh: Phân đầu trên 20 học sinh đạt giải, trong đó nữ trên 60%.

- Tổ chức cuộc thi ý tưởng Khoa học kỹ thuật cấp trường; lựa chọn 01 sản phẩm tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh, phân đầu có giải (nếu Sở GD&ĐT tổ chức).

** Đổi mới các hoạt động giáo dục*

Có sản phẩm/tiết dạy/chủ đề STEM trong giảng dạy; các tổ chuyên môn, Đoàn Thanh niên tổ chức hoạt động giáo dục ít nhất 2 lần/năm học.

** Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:*

Thực hiện đưa học sinh ra ngoài không gian lớp học ở một số tiết, một số hoạt động giáo dục thích hợp.

Thực hiện dạy học trực tuyến trong những thời điểm phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường,

c) Thực hiện có hiệu quả các hoạt động: GDTC, GDQP-AN, Y tế trường học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- 100% học sinh được khám sức khỏe ban đầu; 100% học sinh đảm bảo sức khỏe học tập và rèn luyện; Ngăn chặn được các dịch bệnh, tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

- 100% học sinh thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh cơ bản.

- 100% học sinh tham gia học tập bộ môn GDQP-AN, GDTC. Trong đó 98% được đánh giá xếp loại từ 5,0/Đạt trở lên.

- Tham gia Giải thi đấu thể thao truyền thống ngành Giáo dục, Hội thi văn hoá, văn nghệ các cấp tổ chức: phân đầu có giải.

2.3. Công tác xây dựng đội ngũ

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về chính trị và chuyên môn, nghiệp vụ.

- Phân đầu trong năm học 1-2 quần chúng được kết nạp đảng, trong đó nữ chiếm 50%.

- Thực hiện đánh giá viên chức theo Nghị định 90/2020/NĐ-CP, Nghị định 48/2023/NĐ-CP, ngày 17/7/2023 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đúng hướng dẫn 100% viên chức, người lao động được đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp, phân đầu 100% cán bộ quản lý, giáo viên xếp loại chuẩn Khá trở lên.

2.4. Công tác tài chính, bảo quản, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường: Từng bước tu sửa, đảm bảo đáp ứng tốt cho công tác dạy học, cảnh quan sạch đẹp, môi trường thân thiện.

- Bảo quản sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị hiệu quả. Phân đầu duy trì hoạt động của các phòng học bộ môn, đáp ứng yêu cầu thực hành của các môn học.
- Thực hiện công tác tài chính đảm bảo theo quy định hiện hành.

2.5. Công tác nội trú, nuôi dưỡng học sinh

- Tổ chức cho học sinh ăn, ở nội trú đảm bảo các quy định hiện hành.
- Đảm bảo kịp thời, đầy đủ chế độ, chính sách đối với học sinh, thực hiện nuôi dưỡng, nấu ăn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và đủ chất dinh dưỡng cho học sinh.
- Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, văn hoá, văn nghệ, thể thao, lao động vệ sinh, bảo vệ môi trường, an ninh trật tự tại khu nội trú.

2.6. Công tác Đoàn Thanh niên

- Nâng cao chất lượng công tác đoàn thể, tăng cường sự phối hợp giữa các đoàn thể và chính quyền trong các hoạt động nhằm giáo dục toàn diện học sinh.
- Phát huy chức năng giám sát, nắm bắt tình hình hoạt động của đoàn thể nhằm hỗ trợ, đề xuất giải pháp hợp lý để nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường.
- Tổ chức phát động nội dung thi đua cho Đoàn viên giáo viên, nhân viên, học sinh có kế hoạch cụ thể theo chủ điểm, chủ đề theo từng đợt từng tháng thi đua.
- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khoá nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh như: tổ chức các cuộc thi, hội thi như Giai điệu tuổi hồng, nữ sinh thanh lịch...; tổ chức các giải thể dục thể thao như bóng đá, bóng chuyền,...

2.7. Công tác tuyển sinh, hoạt động hè, bồi dưỡng CBQL, giáo viên

- Tuyển sinh đủ chỉ tiêu Sở GD&ĐT giao; phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.
- 100% học sinh không vi phạm pháp luật trong thời gian nghỉ hè.
- 100% CBQL, giáo viên tham gia bồi dưỡng hè, bồi dưỡng thường xuyên có hiệu quả.

2.8. Công tác thi đua, khen thưởng

- Tập thể trường phân đầu đạt danh hiệu Tập thể lao động Tiên tiến; Trường Xanh - Sạch - Đẹp; nhà trường không có ma túy và tệ nạn xã hội, An toàn về an ninh trật tự, đạt danh hiệu “Trường học văn hoá”, “Trường học hạnh phúc”;
- Phân đầu 100% viên chức, người lao động được xếp loại phẩm chất đạo đức khá và tốt. Không có viên chức, người lao động vi phạm đạo đức và pháp luật, 100% viên chức, người lao động được công nhận danh hiệu Lao động tiên tiến. Phân đầu 03 cá nhân được Giám đốc Sở GD&ĐT tặng giấy khen; 01 cá nhân được Bộ GD&ĐT, từ 01 cá nhân trở lên được UBND tỉnh tặng Bằng khen; 01 cá nhân được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen.
- Đối với học sinh: Phân đầu xếp loại học tập trên 10% học sinh toàn trường xếp loại tốt (đạt danh hiệu học sinh Giỏi), trong đó nữ trên 5%.
- Chi bộ được Đảng bộ xã Thanh Nưa xếp loại hoàn thành Tốt nhiệm vụ trở lên.
- Đoàn trường được Đoàn Thanh niên xã Thanh Nưa công nhận Đơn vị Xuất sắc.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình môn học

Căn cứ Chương trình giáo dục tổng thể, các văn bản hướng dẫn chuyên môn và đề nghị của các tổ (nhóm) chuyên môn, chương trình GD như sau:

1.1. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: 03 tiết/tuần $\times$ 35 tuần = 105 tiết.

1.2 . Chuyên đề học tập

Dạy học chuyên đề học tập các môn Toán, Lý, Hóa, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Sinh học, Tin học: 35 tiết $\times$ 3 chuyên đề = 105 tiết/lớp.

1.3. Thực hiện số tiết dạy trong các môn học/HĐGD

TT	Môn học/ hoạt động giáo dục	Số tiết học từng môn của lớp 10,11, 12		
		Học kỳ I	Học kỳ II	Cả năm
1	Toán	54	51	105
2	Vật lý	36	34	70
3	Hóa học	36	34	70
4	Sinh học	36	34	70
5	Ngữ văn	54	51	105
6	Lịch sử	18	34	52
7	Địa lý	36	34	70
8	GDKT&PL	36	34	70
9	Tiếng Anh	54	51	105
10	Công nghệ	36	34	70
11	GD thể chất	36	34	70
12	GDQP-AN	18	17	35
13	Tin học	36	34	70
14	HĐTN-HN	54	51	105
15	Giáo dục địa phương	18	17	35
16	Chuyên đề học tập	54	51	105
17	Giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông	9	3	12
	Tổng tiết/lớp			1009
	Trung bình tiết/lớp/tuần			28,8

2. Quy định thời gian

- Học kì I: Từ 07/9/2026 đến 16/01/2027.
- + Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ: từ 26/10/2026 đến 07/11/2026.
- + Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ: từ 21/12/2026 đến 06/01/2027.
- Học kì II: Từ 18/01/2027 đến 31/5/2027.
- + Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ: từ 08/3/2027 đến 20/3/2027.
- + Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ: từ 26/4/2027 đến 06/5/2027 (Lớp 12),
từ 07/5/2027 đến 18/5/2027 (Lớp 10, 11).

3. Chương trình giáo dục nhà trường

3.1. Các hoạt động giảng dạy buổi 1

Tổ chức dạy học nội dung các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn, chuyên đề học tập ban hành kèm theo các Thông tư của Bộ GDĐT: số 32/2018/TT-BGDĐT, số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022, số 17/2025/TT-BGDĐT, ngày 12/9/2025, sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (theo Phụ lục đính kèm).

Cụ thể các môn học/HĐGD của từng lớp

TT	Lớp	Môn học/HĐGD bắt buộc	Môn học lựa chọn	Chuyên đề học tập
1	10A1	Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, Giáo dục QP-AN, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nội dung Giáo dục địa phương	Địa lý, Vật lý, Sinh học, Tin học	Văn, Toán, Sử
2	10A2		Địa lý, Vật lý, Hoá học, Sinh học	Toán, Lý, Hoá
3	10A3		GDKT&PL, Vật lý, Công nghệ, Tin học	Văn, Toán, Sử
4	10A4		Địa lý, GDKT&PL, Vật lý, Hoá học	Văn, Toán, Lý
5	11B1		Địa lý, Vật lý, Sinh học, Tin học	Văn, Sử, Lý
6	11B2		GDKT&PL, Vật lý, Hoá học, Sinh học	Toán, Lý, Hoá
7	11B3		GDKT&PL, Hoá học, Công nghệ, Tin học	Toán, Văn, Hoá
8	11B4		Địa lý, GDKT&PL, Hoá, Tin học	Toán, Văn, Địa
9	11B5		Địa lý, Vật lý, Sinh học, Tin học	Toán, Văn, Sinh
10	12C1		Địa lý, GDKT&PL, Công nghệ, Tin học	Văn, Sử, Địa
11	12C2		Vật lý, Hoá học, Sinh học, Công nghệ	Toán, Lý, Hoá
12	12C3		Địa lý, GDKT&PL, Công nghệ, Tin học	Toán, Văn, Sử
13	12C4		Địa lý, GDKT&PL, Vật lý, Hoá học	Toán, Văn, Hoá
14	12C5		Địa lý, Sinh, Công nghệ, Tin học	Toán, Văn, Sử

Ghi chú: Quyết định số 3588/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt bộ sách giáo khoa (SGK) giáo dục phổ thông sử dụng thống nhất toàn quốc; Quyết định số 185/QĐ-BGDĐT ngày 29/01/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo bổ sung SGK giáo dục phổ thông sử dụng thống nhất toàn quốc. Bộ sách giáo khoa Kết nối tri thức với cuộc sống. Môn Giáo dục thể chất (lớp 10, 12: Cầu

lông; lớp 11: Bóng chuyền), Tin học (Định hướng khoa học máy tính), Công nghệ (lớp 10: Thiết kế và công nghệ, lớp 11: Công nghệ cơ khí, lớp 12: Điện, điện tử).

3.2. Các hoạt động giảng dạy buổi 2

Khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 trước khi bắt đầu năm học mới để có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

3.2.1. Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình GDPT

Kiểm tra lại tình hình học tập của học sinh để xác định danh sách các em chưa hoàn thành môn học hoặc có kết quả chưa đạt.

Dựa trên kết quả kiểm tra, giáo viên và tổ chuyên môn sẽ xác định những kiến thức cơ bản, cốt lõi mà học sinh còn yếu, cần được phụ đạo.

Lên kế hoạch về lịch trình, thời gian phụ đạo (thực hiện vào buổi 2, thời lượng 20 tiết/môn/lớp/năm) và hình thức phù hợp (cá nhân, nhóm, sử dụng công nghệ thông tin).

Lựa chọn nội dung phụ đạo có hệ thống, kiến thức cơ bản, phù hợp với năng lực và mức độ tiếp thu của từng học sinh. Tăng cường các bài tập vừa sức, chú trọng vào nhận biết và thông hiểu.

Phân công giáo viên phụ trách, đảm bảo tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình và có kế hoạch cụ thể cho từng học sinh.

Định kỳ kiểm tra, đánh giá sự tiến bộ của học sinh và ghi sổ theo dõi quá trình học tập của các em.

Kịp thời điều chỉnh nội dung, phương pháp và kế hoạch sao cho phù hợp với thực tế học sinh để nâng cao chất lượng phụ đạo.

Giữ liên lạc thường xuyên với phụ huynh học sinh để phối hợp thực hiện hiệu quả công tác phụ đạo.

- Kinh phí tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt được lấy từ nguồn ngân sách nhà nước và các khoản thu hợp pháp khác theo quy định của pháp luật (nếu có).

3.2.2. Tập huấn bồi dưỡng học sinh giỏi

- Tuyển chọn được đội tuyển học sinh giỏi có chất lượng và từng bước nâng cao kết quả các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh.

- Bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi, phát huy tinh thần sáng tạo, tự học, tự rèn luyện của học sinh.

- Các môn văn hoá Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh, Tin học.

- Thời gian ôn tập: thực hiện vào các buổi 2 từ 07/9/2026 đến trước ngày thi (dự kiến 30/1/2027).

- Thời lượng: 30 tiết/môn.

- Kinh phí tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi được lấy từ nguồn ngân sách nhà nước và các khoản thu hợp pháp khác theo quy định của pháp luật (nếu có).

3.2.3. Ôn thi tốt nghiệp THPT

- Các tổ chuyên môn lập kế hoạch và triển khai thực hiện theo kế hoạch căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường.

- Giáo viên được phân công ôn tập bổ trợ kiến thức cho học sinh và giáo viên được phân công ôn thi tốt nghiệp THPT xây dựng phân phối chương trình ôn tập, ôn thi, soạn bài đầy đủ với kiến thức, kỹ năng cơ bản, chú trọng rèn kỹ năng làm bài và tư duy độc lập. Tổ chức các hoạt động phù hợp phương pháp đặc thù của môn học, đảm bảo yêu cầu chương trình GDPT và phù hợp với nhận thức của học sinh.

- Giáo viên nghiên cứu tài liệu, có kế hoạch bài dạy đầy đủ khi lên lớp, kiểm tra đánh giá học tập của học sinh trong quá trình ôn tập.

- Học sinh tham gia đầy đủ các buổi ôn tập bổ sung kiến thức, ôn thi tốt nghiệp THPT tích cực học tập, phấn đấu đạt kết quả cao hơn.

- Thời gian ôn tập: Thực hiện vào các buổi 2 từ 07/9/2026 đến 08/6/2027.

- Thời lượng: 70 tiết/môn.

- Kinh phí tổ chức Ôn thi tốt nghiệp THPT được lấy từ nguồn ngân sách nhà nước và các khoản thu hợp pháp khác theo quy định của pháp luật (nếu có).

3.2.4. Thi thử tốt nghiệp THPT đối với học sinh lớp 12

- Tổ chức tốt 4 lần thi thử tốt nghiệp THPT (trong đó 01 lần thi toàn tỉnh theo kế hoạch của SGD&ĐT)

3.2.5. Các hoạt động giáo dục khác

- Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nội trú (Ban Quản lý Nội trú)

- Luật lệ giao thông (biển báo, làn đường), hành vi nguy hiểm (phóng nhanh, lạng lách, vi phạm đèn đỏ), sử dụng phương tiện (đúng tuổi, đội mũ bảo hiểm, không chở quá tải) (Đoàn Thanh niên)

- Giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống tảo hôn và hôn nhân cận huyết (Tổ Địa - Sinh - Hoá - GDTC).

- Giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo AI (tổ Toán - Lý - Tin - CN).

- Tuyên truyền, giáo dục truyền thống yêu nước nhân ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2026) (Tổ Văn - Sử - Tiếng Anh - GDKT&PL).

- Chủ đề: Ứng xử văn minh khi tham gia giao thông (Đoàn Thanh niên).

- Giáo dục an toàn giao thông, phòng chống nạn buôn bán người (tổ Toán - Lý - Tin - CN).

- Tự hào du lịch Điện Biên (Tổ Địa - Sinh - Hoá - GDTC).

- Gìn giữ và phát huy truyền thống văn hóa dân tộc thông qua hoạt động sân khấu hóa tác phẩm văn học (Tổ Văn - Sử - Tiếng Anh - GDKT&PL).

- Kỹ năng phòng chống lừa đảo trên không gian mạng (Đoàn Thanh niên).

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÁC THÁNG

Tháng	Các hoạt động và công việc cụ thể	Người chịu trách nhiệm
8	1. Ngày 24/8 đến 25/8/2026 Giáo viên cốt cán tham gia tập huấn, bồi dưỡng cốt cán chuyên môn trung học hè 2026	GVCC theo quyết định TH
	2. Ngày 26/8 đến 04/9/2026 Rà soát, xây dựng kế hoạch giáo dục môn học của tổ chuyên môn trình Hiệu trưởng ký duyệt	GVBM, TTCM
	3. Thứ 4 ngày 26/8/2026 Tham gia bồi dưỡng chính trị hè 2026	CBGV,CNV
	4. Thứ 5,6 ngày 27, 28/8/2026 - Tụ trường theo kế hoạch - Tập trung HS, ổn định tổ chức lớp học, triển khai KH HĐ đầu năm, KH lao động. - Tổ chức các hoạt động tìm hiểu về nhà trường, về chương trình giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường, lớp. Cho học sinh học tập nội quy, nội quy lớp học, nội quy trường học, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh (đặc biệt đối với HS khối 10). - Hoàn thiện nhận, bàn giao CSVCL lớp học, vệ sinh lớp học (trong, ngoài). - Tập luyện văn nghệ chuẩn bị khai giảng.	GVCN, GV bộ môn, Ban nội trú, Đoàn TN
	5. Từ 29/8 đến 02/9/ 2026 Nghỉ lễ Quốc khánh	CBQL, GV
9	1. Ngày 03/9/2026 Trình phê duyệt Chương trình nhà trường	BGH, HĐT
	2. Ngày 04/9/2026 Tổng duyệt Khai giảng	ĐTN, GVCN
	3. Ngày 05/9/2026 Khai giảng năm học 2026-2027	TTCM, GVBM

Tháng	Các hoạt động và công việc cụ thể	Người chịu trách nhiệm
	4. Từ 07/9 đến 30/9 - Học sinh tham gia các hoạt động của Tuần lễ Sinh hoạt tập thể vào một số buổi (Đoàn trường thực hiện). - Dạy và học theo TKB. - Tổ chức "Ngày đọc văn bản quy phạm pháp luật". - Hoàn thành các loại kế hoạch. - GVBM hoàn thiện đơn đăng kí dạy thêm. - HS đăng kí ôn HSG, phụ đạo HS chưa đạt. - Huấn luyện học sinh chuẩn bị tham gia Chung kết Chương trình truyền thông, giáo dục khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số “Hành tinh 4.0” năm 2026.	
	- Dự giờ giáo viên dạy khối lớp mới, thăm lớp. - HS lớp 12 đăng ký môn tự chọn thi tốt nghiệp THPT, ôn thi Tốt nghiệp THPT năm 2027. - Thành lập và bồi dưỡng các đội tuyển HSG. Hoạt động giáo dục: Chủ đề: Luật lệ giao thông (biển báo, làn đường), hành vi nguy hiểm (phóng nhanh, lạng lách, vi phạm đèn đỏ), sử dụng phương tiện (đúng tuổi, đội mũ bảo hiểm, không chở quá tải). (Đoàn Thanh niên phối hợp với Công an xã Thanh Nưa)	BGH, TTCM, GVCN, GVBM, ĐTN.
10	1. Kiểm tra hồ sơ giáo án. 2. Tổ chức "Ngày đọc văn bản quy phạm pháp luật". 3. Xây dựng thư viện đề kiểm tra định kì HKI. 4. Hoàn thành đăng kí thi đua đầu năm 5. Bồi dưỡng HSG; Ôn tập phụ đạo chưa đạt; Ôn thi TN THPT năm 2027. 6. Tổ chức chuyên đề cấp tổ. 7. Tập luyện thể thao tham gia Hội thao TT ngành GD. 8. Kiểm tra nội bộ. 9. Kiểm tra giữa kì I (Tuần 8, 9: 26/10/2026 đến 07/11/2026) 10. Hoạt động giáo dục: Giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống tảo hôn và hôn nhân cận huyết (Tổ Địa - Sinh- Hóa- GDTC). - Tham gia Chung kết Chương trình truyền thông, giáo dục khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số “Hành tinh 4.0” năm 2026.	BGH, TTCM, GVCN, GVBM, ĐTN.

Tháng	Các hoạt động và công việc cụ thể	Người chịu trách nhiệm
11	1. Tổ chức các hoạt động chào mừng 44 năm ngày Nhà giáo Việt Nam. 2. Tổ chức "Ngày đọc văn bản quy phạm pháp luật". 3. Tiếp tục BDHSG, Ôn thi Tốt nghiệp THPT năm 2027, Phụ đạo HS chưa đạt. 4. Hướng dẫn HS thực hiện dự án thi KHKT cấp tỉnh. 5. Hoàn thiện hồ sơ đăng ký dự thi HSG cấp tỉnh. 6. Tham gia Hội thao truyền thống ngành GD. 7. Thi HSG cấp trường (tuần 12). 8. Hoạt động giáo dục: Giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo AI (tổ Toán – Lý – Tin - CN) 8. Thi thử tốt nghiệp THPT lần 1 (Tuần 10)	BGH, TTCM, GVCN, GVBM, ĐTN.
12	1. Kiểm tra việc sử dụng thiết bị dạy học, hồ sơ giáo án. Kiểm tra nội bộ. 2. Tổ chức "Ngày đọc văn bản quy phạm pháp luật". 3. Tiếp tục BDHSG, Ôn thi Tốt nghiệp THPT năm 2027, Phụ đạo HS chưa đạt. 4. Hướng dẫn ôn tập cuối kỳ I cho HS 5. Tổ chức kiểm tra cuối kỳ I: 21/12/2026 đến 06/01/2027. Chấm, trả bài kiểm tra. 6. Thi HSG cấp tỉnh: 09/12/2026 (dự kiến). 7. Hoạt động giáo dục: Tuyên truyền, giáo dục truyền thống yêu nước nhân ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2026) (tổ Văn - Sử - Tiếng Anh - GDKT&PL.	BGH, TTCM, GVCN, GVBM, ĐTN.
01	1. Tiếp tục đánh giá xếp loại HS, kiểm tra xếp loại hồ sơ giáo án, báo cáo CM. 2. Tổ chức "Ngày đọc văn bản quy phạm pháp luật". 3. Thi KHKT cấp tỉnh. 4. Tái giảng học kì II (18/01/2027) 5. Xây dựng thư viện đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kì II. 6. Ôn tập kiến thức, tập luyện thể thao. 7. Rà soát chỉnh sửa hồ sơ học sinh (hoàn thiện trước 30/01/2027). 8. Kiểm tra nội bộ 9. Ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2027, Phụ đạo HS chưa đạt. 10. Thi thử tốt nghiệp THPT lần 2 (tuần dự phòng 11/01-16/01/2027) 11. Hoạt động giáo dục: Chủ đề: Ứng xử văn minh khi tham gia giao thông (Đoàn Thanh niên)	BGH, TTCM, GVCN, GVBM, ĐTN.
02	1. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, ôn tập kiến thức. 2. Tổ chức "Ngày đọc văn bản quy phạm pháp luật". 3. Sinh hoạt chuyên đề chuyên môn. 4. Kiểm tra nội bộ.	BGH, TTCM, GVCN, GVBM, ĐTN.

Tháng	Các hoạt động và công việc cụ thể	Người chịu trách nhiệm
	5. Nghi tết Nguyên Đán từ 02/02 - 11/02/2027 (tức 26 tháng Chạp đến mừng 6 tháng Giêng dự kiến) 6. Hoạt động giáo dục: Giáo dục an toàn giao thông, phòng chống nạn buôn bán người (Tổ Toán – Lý – Tin - CN) 7. Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường (15-28/02/2027) 8. Ôn thi Tốt nghiệp THPT năm 2027, phụ đạo HS chưa đạt.	
3	1. Kiểm tra xếp loại hồ sơ giáo án. 2. Tổ chức "Ngày đọc văn bản quy phạm pháp luật". 3. Ôn thi Tốt nghiệp THPT năm 2027, phụ đạo HS chưa đạt. 4. Tập luyện thể thao. 5. Kiểm tra nội bộ. 6. Tổ chức các hoạt động chào mừng 96 năm Ngày thành lập Đoàn TNCSHCM (26/3/2031-26/3/2027). 7. Kiểm tra giữa kì 2 (Tuần 26, 27: 08/3/2027 đến 20/3/2027). 8. Thi thử TN THPT lần 3. 9. Hoạt động giáo dục: Tự hào du lịch Điện Biên (Tổ Địa - Sinh - Hoá - GDTC)	BGH, TTCM, GVCN, GVBM, ĐTN.
4	1. Ôn thi Tốt nghiệp THPT năm 2027, Phụ đạo HS chưa đạt. Ôn tập kiến thức chuẩn bị kiểm tra cuối kì 2. 2. Tổ chức "Ngày đọc văn bản quy phạm pháp luật". 3. Kiểm tra hồ sơ lớp 12. 4. Tiến hành hướng dẫn HS lớp 12 đăng ký thi TNTHPT, nhập liệu, kiểm tra thông tin... 5. Hoàn thiện đề tài sáng kiến, Hội đồng xét đánh giá phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả của sáng kiến, đề nghị Sở GD đánh giá, công nhận. 6. Kiểm tra nội bộ. 7. Xây dựng kế hoạch tuyển sinh vào 10 năm học 2027 - 2028. 8. Tổ chức kiểm tra Cuối kỳ II: từ 26/4/2027 đến 06/5/2027 (Lớp 12) 9. Hoạt động giáo dục: Gìn giữ và phát huy truyền thống văn hóa dân tộc thông qua hoạt động sân khấu hóa tác phẩm văn học (Tổ Văn - Sử - Tiếng Anh - GDKT&PL)	BGH, TTCM, GVCN, GVBM, ĐTN.
5	1. Ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2027, Phụ đạo HS chưa đạt. 2. Tổ chức "Ngày đọc văn bản quy phạm pháp luật". 3. Tổ chức kiểm tra Cuối kỳ II từ 08/5/2027 đến 18/5/2027 (Lớp 10, 11). 4. Hoàn thành chương trình và kết thúc năm học trước	BGH, TTCM, GVCN, GVBM, ĐTN.

Tháng	Các hoạt động và công việc cụ thể	Người chịu trách nhiệm
	31/5/2027. 5. Hoàn thành nhập dữ liệu thi TNTHPT. 6. Hoàn thành việc đánh giá xếp loại HS. 7. Triển khai công tác tuyển sinh vào 10. 8. Hoàn thành các báo cáo <i>theo yêu cầu các VB</i> . 9. Tổng kết năm học (có kế hoạch cụ thể sau). 10. Bình xét thi đua năm học 2026 - 2027. 11. Thi thử TN THPT lần 4 (24/5 – 29/5/2027). 12. Hướng dẫn học sinh diện kiểm tra lại ôn tập. 13. Công tác thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2027 - 2028. 14. Hoạt động giáo dục: Chủ đề: Kỹ năng phòng chống lừa đảo trên không gian mạng (Đoàn Thanh niên)	
6	1. Ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2027. 2. Tổ chức "Ngày đọc văn bản quy phạm pháp luật". 3. Kiểm tra lại dự kiến 04-05/6/2027 (nếu có HS thuộc diện kiểm tra lại). 4. Hội đồng tuyển sinh xét trúng tuyển, đề nghị SGD&ĐT duyệt tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2027 – 2028. 5. Tổ chức tốt cho HS dự thi TNTHPT năm 2027 (11, 12/6/2027). 6. Hoàn thiện hồ sơ thi đua nộp Cụm, SGD sau khi có kết quả thi TN THPT. 7. Trả hồ sơ, kết quả thi TN THPT cho HS lớp 12.	BGH, TTCM, GVCN, GVBM, ĐTN.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

Năm học 2026 - 2027 nhà trường phấn đấu triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp sau đây:

1. Nhiệm vụ

- Bám sát các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của Sở GD&ĐT, điều kiện thực tế của nhà trường để xây dựng kế hoạch thực hiện sát thực khả thi. Công tác quản lý chỉ đạo kịp thời, phù hợp tình hình thực tiễn.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý chỉ đạo; đẩy mạnh công tác tham mưu, phối hợp, huy động sự vào cuộc của cấp ủy, chính quyền, đoàn thể đối với công tác giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo, giữ vững quy mô trường lớp; Tuyển sinh vào lớp 10 đảm bảo chỉ tiêu Sở giao.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với tình thực tế năm học; thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường theo đúng kế hoạch.

- Thực hiện nghiêm túc việc chuyển đổi số theo Đề án 06; ứng dụng CNTT có hiệu quả trong công tác quản lý, trong công tác dạy – học của nhà trường.

- Tiếp tục chương trình kế hoạch giáo dục; Xây dựng, trình duyệt Kế hoạch dạy học điện tử, thực hiện học bạ số; chỉ đạo việc ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp dạy học.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; rèn luyện phương pháp tư duy, năng lực tự học cho học sinh; chú trọng sử dụng thiết bị dạy học, rèn luyện kỹ năng thực hành cho học sinh, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng đã quy định tại chương trình GDPT.

- Tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo kế hoạch: tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm; sinh hoạt Tổ nhóm chuyên môn; Triển khai sinh hoạt tổ chuyên môn qua mạng Internet.

- Tiếp tục nghiên cứu Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT; xây dựng nội dung sinh hoạt của các tổ, nhóm chuyên môn; chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục duy trì các tiêu chí trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2, đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1.

- Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng, nhân rộng gương điển hình tiên tiến.

2. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho cán bộ giáo viên, học sinh; duy trì khối đại đoàn kết trong cơ quan; chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục năm học bám sát các mục tiêu nhiệm vụ của ngành và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở GD. Hiệu trưởng tổ chức cho tổ chuyên môn, giáo viên cùng tham gia xây dựng nội dung, đề xuất, góp ý kiến cho Kế hoạch giáo dục của nhà trường, đảm bảo tổ chức mọi hoạt động giáo dục trong năm học.

- Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý, chỉ đạo, điều hành và dạy học; Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin điện tử, hệ thống quản lý giáo dục, các phần mềm quản lý giáo dục... trong quản lý, chỉ đạo. Đưa Website nhà trường hoạt động thường xuyên với tính năng như một kênh tuyên truyền, định kì đánh giá hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin của đội ngũ trong quản lý, chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn cho nhà giáo, đáp ứng được sự nghiệp giáo dục theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Đề xuất biện pháp quản lý phù hợp với đối tượng học sinh vùng dân tộc; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa các lực lượng giáo dục, cha mẹ học sinh trong công tác quản lý giáo dục học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, tổ chức dạy đủ các môn theo quy định của Bộ GDĐT, đúng tiến độ chương trình không cắt xén, dồn ép chương

trình; cân đối nội dung dạy học trên lớp, ngoài lớp phù hợp với đối tượng học sinh theo hướng tăng cường phẩm chất và năng lực.

- Phân công lao động, phân công giảng dạy khoa học hợp lí. Phát huy sức mạnh đội ngũ, nâng cao hiệu quả các mảng công tác; phân công lao động theo vị trí việc làm.

- Triển khai, thực hiện có hiệu quả Nghị quyết Hội nghị cơ quan năm học 2026-2027; tăng cường kiểm tra, đôn đốc giáo viên, học sinh thực hiện các quy định về chuyên môn. Coi nền nếp là nền tảng để thực hiện việc nâng cao chất lượng dạy và học, gắn việc thực hiện nội quy, nền nếp với việc bình xét thi đua.

- Tổ chức hiệu quả việc sinh hoạt chuyên môn, chú trọng các chuyên đề nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn, ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2027; đổi mới phương pháp giảng dạy; tăng tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần và giảm tỷ lệ học sinh bỏ học.

- Tăng cường công tác Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục trong nhà trường. Xây dựng, thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả kế hoạch Khảo thí năm học 2026 - 2027. Thực hiện nghiêm túc công tác tự đánh giá.

- Làm tốt công tác truyền thông về kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2027. Tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh căn cứ lực học lớp 12, chọn môn thi tốt nghiệp, ngành học hoặc học nghề phù hợp với năng lực, sở thích, đáp ứng yêu cầu nhân lực lao động xã hội.

- Tăng cường chất lượng dạy học các nội dung giáo dục địa phương theo hướng thiết thực hiệu quả.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT; tập huấn bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt phù hợp với tình hình nhà trường.

- Làm tốt công tác Thi đua - Khen thưởng (theo các đợt thi đua); đánh giá xếp loại viên chức, chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

- Tăng cường có hiệu quả công tác phối hợp với các chính quyền địa phương, lực lượng xã hội, các đơn vị lực lượng vũ trang trên địa bàn, các cơ quan doanh nghiệp chung tay ủng hộ các hoạt động giáo dục.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng Kế hoạch, chỉ đạo hoạt động giáo dục và điều hành chung mọi công việc; kiểm tra giám sát việc thực hiện.

- Thực hiện theo Điều 10 - Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Tham mưu xây dựng Kế hoạch, chỉ đạo hoạt động giáo dục và điều hành chung mọi công việc; kiểm tra giám sát việc thực hiện.

- Thực hiện theo Điều 10 - Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

1.3. Đối với Bí thư Đoàn trường

- Kết hợp với các Phó hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ngoài nhà trường và các hoạt động ngoại khoá khác (nếu có).

- Thành lập các Tổ của Đoàn Thanh niên để kiểm tra, thúc đẩy mọi hoạt động của học sinh trong trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của khối học sinh.

1.4. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn của các thành viên trong tổ.

- Chỉ đạo các nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch và thực hiện đúng quy định đúng qui định.

- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của giáo viên trong tổ.

1.5. Đối với nhân viên Thư viện, thiết bị

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tổ chức Ngày hội đọc sách.

1.6. Đối với giáo viên

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc nội quy chế chuyên môn, chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.

- Kết hợp với nhà trường, Đoàn trường tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường cho học sinh.

- Tích cực tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên đề, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức.

2. Công tác kiểm tra nội bộ, giám sát

2.1. Yêu cầu

- Tăng cường công tác kiểm tra để phát hiện, điều chỉnh những việc chưa hợp lý và tuyên dương những cá nhân, tổ tích cực, sáng tạo.

- Thông qua công tác kiểm tra để rút kinh nghiệm, hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời cho tất cả cá nhân, tổ về việc thực hiện nhiệm vụ.

- 100% các bộ phận được kiểm tra ít nhất 1 lần/năm.

2.2. Biện pháp thực hiện

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, thành lập ban kiểm tra nội bộ nhà trường.
- Thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch, kết hợp kiểm tra đột xuất để kịp thời chấn chỉnh những thiếu sót, hạn chế nhằm giúp các bộ phận hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Để việc quản lý học sinh được chặt chẽ, giáo viên cập nhật danh sách học sinh theo lớp trên hệ thống thông tin quản lý giáo dục của Sở GD&ĐT vào đầu năm học.
- Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của nhà trường.
- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

VI. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH

Nhà trường sẽ điều chỉnh một số nội dung cho phù hợp với văn bản chỉ đạo và thực tiễn thực hiện (nếu có).

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027 của Trường THPT Thanh Nưa. Hội đồng trường yêu cầu các tổ, bộ phận và cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu để thống nhất giải quyết./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- VC, NLĐ (HSCV);
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thành Long